

| NAZIV PREDMETA | TEHNIČKA MEHANIKA I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|------------------|---------|----|---|------------|--|--|---|---------------------|---|--|---|----------------------|--|----|---|------------|--|--|--|--|--|--|
| Kod | SKS003 | Godina studija | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nositelj/i predmeta | dr. sc. Ado Matoković, prof. visoke škole u trajnom zvanju | Bodovna vrijednost (ECTS) | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suradnici | Boris Mikulić, stručni suradnik | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P 30 | S 30 | V 15 | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Status predmeta | Obavezni | Postotak primjene e- učenja | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> Upoznati studente s primjenom osnovnih aksioma statike krutih tijela te uvjeta ravnoteže za proračun raznih konstrukcija u ravnini i prostoru Naučiti studente koristiti računalni program MDSolids za izračunavanje sila u rešetkastim nosačima i dijagrama unutarnjih sila kod linijskih nosača. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> Navesti i objasniti osnovne aksiome i teoreme mehanike Objasniti pojam sile i momenta sile u odnosu na točku Razlikovati vanjska djelovanja od unutarnjih sila Napisati uvjete ravnoteže za sučeljeni i opći sustav sila u ravnini i prostoru Izračunati sile u štapovima rešetkaste konstrukcije u ravnini Napisati izraze za unutarnje sile u proizvoljnom presjeku linijskih i okvirnih nosača te nacrtati dijagrame istih Izračunati koordinate težišta složenih linija i ploha Razlikovati vrste trenja i koristiti izraze za izračunavanje sila trenja klizanja i trenja užeta Koristiti programski paket MDSolids za proračun rešetkastih nosača te linijskih ravnih nosača | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tjedan</th> <th>Sati</th> <th>Oblik nastave</th> <th>Tema</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2</td> <td>Predavanja</td> <td>Uvod u mehaniku: Temeljni pojmovi. Sila. Newtonovi zakoni i aksiomi statike. Veze i njihove reakcije. Mjerne jedinice. Značajne znamenke i pravila zaokruživanja. Pristup rješavanju zadataka statike.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>Auditorne vježbe</td> <td>Ponavljanje srednjoškolske matematike neophodne za rješavanje zadataka u statici.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>Seminarske vježbe</td> <td>Samostalno rješavanje zadataka srednjoškolske matematike neophodne za rješavanje zadataka u statici.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2</td> <td>Predavanja</td> <td>Sučeljeni sustav sila: geometrijski način slaganja sučeljenog sustava sila; analitički način slaganja sila; ravnoteža sučeljenog sustava sila u ravnini i u prostoru. Teorem o tri sile.</td> </tr> </tbody> </table> | Tjedan | Sati | Oblik nastave | Tema | 1. | 2 | Predavanja | Uvod u mehaniku: Temeljni pojmovi. Sila. Newtonovi zakoni i aksiomi statike. Veze i njihove reakcije. Mjerne jedinice. Značajne znamenke i pravila zaokruživanja. Pristup rješavanju zadataka statike. | | 1 | Auditorne vježbe | Ponavljanje srednjoškolske matematike neophodne za rješavanje zadataka u statici. | | 2 | Seminarske vježbe | Samostalno rješavanje zadataka srednjoškolske matematike neophodne za rješavanje zadataka u statici. | 2. | 2 | Predavanja | Sučeljeni sustav sila: geometrijski način slaganja sučeljenog sustava sila; analitički način slaganja sila; ravnoteža sučeljenog sustava sila u ravnini i u prostoru. Teorem o tri sile. | | | | | |
| Tjedan | Sati | Oblik nastave | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 2 | Predavanja | Uvod u mehaniku: Temeljni pojmovi. Sila. Newtonovi zakoni i aksiomi statike. Veze i njihove reakcije. Mjerne jedinice. Značajne znamenke i pravila zaokruživanja. Pristup rješavanju zadataka statike. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | Auditorne vježbe | Ponavljanje srednjoškolske matematike neophodne za rješavanje zadataka u statici. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | Seminarske vježbe | Samostalno rješavanje zadataka srednjoškolske matematike neophodne za rješavanje zadataka u statici. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 2 | Predavanja | Sučeljeni sustav sila: geometrijski način slaganja sučeljenog sustava sila; analitički način slaganja sila; ravnoteža sučeljenog sustava sila u ravnini i u prostoru. Teorem o tri sile. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|---|---|
| | | 1 | Auditorne vježbe | Izračunavanje rezultante konkurentnog sustava sila. Ravnoteža tijela pod djelovanjem konkurentnog sustava sila. |
| | | 2 | Seminarske vježbe | Samostalno rješavanje zadatka. |
| 3. | 2 | Predavanja | Statički određeni i statički neodređeni zadaci. Metode rješavanja zadatka statike. Moment sile za točku. Varignonov teorem. | |
| | 1 | Auditorne vježbe | Rješavanje zadatka. | |
| | 2 | Seminarske vježbe | Samostalno rješavanje zadatka. | |
| 4. | 2 | Predavanja | Ravninski sustav paralelnih sila: slaganje i razlaganje paralelnih sila; spreg sila i moment sprega sila; redukcija paralelnog sustava sila na proizvoljnu točku; uvjeti ravnoteže. | |
| | 1 | Auditorne vježbe | Rješavanje zadatka. | |
| | 2 | Seminarske vježbe | Samostalno rješavanje zadatka. | |
| 5. | 2 | Predavanja | Opći sustav sila u ravnini: teorem o redukciji sile na točku; redukcija ravninskog sustava sila na zadanu točku (Poinsotova metoda); tri oblika uvjeta ravnoteže ravninskog sustava sila. | |
| | 1 | Auditorne vježbe | Rješavanje zadatka. | |
| | 2 | Seminarske vježbe | Samostalno rješavanje zadatka. | |
| 6. | 2 | Predavanja | Opći sustav sila u prostoru: teorem o redukciji sile na točku; redukcija prostornog sustava sila na zadanu točku; uvjeti ravnoteže. Ravnoteža općeg prostornog sustava sila. | |
| | 1 | Auditorne vježbe | Rješavanje zadatka. | |
| | 2 | Seminarske vježbe | Samostalno rješavanje zadatka. | |
| 7. | 2 | Predavanja | Priprema za 1. kolokvij | |
| | 1 | Auditorne vježbe | Priprema za 1. kolokvij | |
| | 2 | Seminarske vježbe | Priprema za 1. kolokvij | |
| Prvi kolokvij 20.11.2021. | | | | |
| 8. | 2 | Predavanja | Analiza rezultata prvog kolokvija. Objašnjavanje načina rješavanja zadatka iz prvog kolokvija. | |
| | 1 | Auditorne vježbe | Rješavanje zadatka. | |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|---|--------------------------------|
| | | 2 | Seminarske vježbe | Samostalno rješavanje zadatka. |
| 9. | 2 | Predavanja | Ravninski nosači. Rešetkasti nosači: izračunavanje sila u štapovima metodom isjecanja čvorova; izračunavanje sila u štapovima metodom presjeka. | |
| | 1 | Auditorne vježbe | Proračun rešetkastog nosača – primjeri. | |
| | 2 | Seminarske vježbe | Samostalno rješavanje zadatka vezano uz prvi seminarski rad. | |
| 10. | 2 | Predavanja | Puni nosači: tipovi nosača; načini opterećenja; unutarnje sile u presjeku nosača; dijagrami unutarnjih sila. | |
| | 1 | Auditorne vježbe | Rješavanje jednostavnih linijskih nosača. | |
| | 2 | Seminarske vježbe | Samostalno rješavanje jednostavnih linijskih nosača. | |
| 11. | 2 | Predavanja | Gerberov nosač; okvirni nosači. | |
| | 1 | Auditorne vježbe | Rješavanje jednostavnog Gerberovog nosača. | |
| | 2 | Seminarske vježbe | Samostalno rješavanje zadatka vezano uz drugi seminarski rad. | |
| 12. | 2 | Predavanja | Težište: položaj težišta nekih linija i ploha; određivanje koordinata težišta složenih linija i ploha. Pappus-Guldinova pravila. | |
| | 1 | Auditorne vježbe | Rješavanje zadatka. | |
| | 2 | Seminarske vježbe | Samostalno rješavanje zadatka. | |
| 13. | 2 | Predavanja | Trenje: zakoni trenja klizanja; reakcija hrapave veze; kut trenja; eksperimentalno određivanje koeficijenta trenja. | |
| | 1 | Auditorne vježbe | Rješavanje zadatka. | |
| | 2 | Seminarske vježbe | Samostalno rješavanje zadatka vezano uz treći seminarski rad. | |
| 14. | 2 | Predavanja | Trenje užeta o cilindričnu površinu. | |
| | 1 | Auditorne vježbe | Rješavanje zadatka. | |
| | 2 | Seminarske vježbe | Samostalno rješavanje zadatka vezano uz treći seminarski rad. | |
| 15. | 2 | Predavanja | Priprema za 2. kolokvij | |
| | 1 | Auditorne vježbe | Priprema za 2. kolokvij | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|---|----------------------|--------------------------|
| | | 2 | Seminarske vježbe | Priprema za 2. kolokvij | | |
| | Drugi kolokvij 22.1.2022. | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | |
| Obveze studenata | Pohadjanje nastave, sudjelovanje u seminarima, polaganje kolokvija (ispita). | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati studio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | Samostalno učenje | 3 |
| | Esej | | Seminarski rad | 1 | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | KONTINUIRANA PROCJENA | | | | | |
| | Pokazatelji kontinuirane provjere | | | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) |
| | <i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vj.)</i> | | | | 70-100 | 10 |
| | <i>Izrada seminarskih radova</i> | | | | 100 | 10 |
| | <i>Izrada domaćih radova</i> | | | | 40-100 | 10 |
| | <i>Kratki testovi tijekom semestra</i> | | | | 0-100 | 10 |
| | <i>Prvi kolokvij</i> | | | | 50-100 | 30 |
| | <i>Drugi kolokvij</i> | | | | 50-100 | 30 |
| | Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite. | | | | | |
| | ZAVRŠNA PROCJENA | | | | | |
| | Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin) | | | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) |
| | <i>Pisani dio ispita</i> | | | | 50 - 100 | 45 |
| | <i>Usmeni dio ispita</i> | | | | 50 - 100 | 45 |

| | <i>Izrada seminar skog rada</i> | 100 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|------------------------------------|----------|----------|--------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|-----------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| | Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin) | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Pisani dio ispita</i> | 50 - 100 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Usmeni dio ispita</i> | 50 - 100 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Izrada seminar skog rada</i> | 100 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Postotak</th> <th style="text-align: center;">Postotak</th> <th style="text-align: center;">Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">od 50% do 61%</td> <td style="text-align: center;">od 50% do 61%</td> <td style="text-align: center;">dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">od 62% do 74%</td> <td style="text-align: center;">od 62% do 74%</td> <td style="text-align: center;">dobar (3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">od 75% do 87%</td> <td style="text-align: center;">od 75% do 87%</td> <td style="text-align: center;">vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">od 88% do 100%</td> <td style="text-align: center;">od 88% do 100%</td> <td style="text-align: center;">izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Postotak | Postotak | Ocjena | od 50% do 61% | od 50% do 61% | dovoljan (2) | od 62% do 74% | od 62% do 74% | dobar (3) | od 75% do 87% | od 75% do 87% | vrlo dobar (4) | od 88% do 100% | od 88% do 100% | izvrstan (5) |
| Postotak | Postotak | Ocjena | | | | | | | | | | | | | | | | |
| od 50% do 61% | od 50% do 61% | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| od 62% do 74% | od 62% do 74% | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| od 75% do 87% | od 75% do 87% | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| od 88% do 100% | od 88% do 100% | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Plazibat, B.; Matoković, A.; Vetma, V.: Tehnčka mehanika I-Skripta, ISBN 978-953-7220-49-5, Sveučilišni odjel za stručne studije Sveučilišta u Splitu, Split, 2020. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dopunska literatura | 1. Pavazza, R.: Tehnička mehanika-Statika, Udžbenici Sveučilišta u Splitu, 2007. 2. Matejiček, F.; Semenski, D.; Vnučec, Z.: Uvod u Statiku-Sa zbirkom zadataka, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1999. 3. Meriam, J.L.; Kraige, L.G.: Engineering Mechanics_Statics, 6th edition SI version, John Wiley & Sons, New York, 2008. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela. |